

**Министерство культуры Курской области
ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
ОБПОУ «Курский колледж
культуры» от 06.04.2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор ОБПОУ «Курский
колледж культуры»

А.И. Конорев
Приказ от 07.04.2023г. № 45-П



**Отчет
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский колледж культуры» за 2022 год.**

Курск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации.....	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.4.1. Содержание образовательных программ.....	9
1.4.2. Практическая подготовка.....	10
1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.....	12
1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися.....	14
1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ.....	19
1.5. Организация учебного процесса.....	24
1.6. Востребованность выпускников.....	25
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	29
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	30
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.10. Оценка материально-технической базы.....	35
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	37
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40
Приложение № 1	41
Приложение № 2.....	49
Приложение № 3.....	50
Приложение № 4.....	62
Приложение № 5.....	62
Приложение № 6	67
Приложение № 7	68
Приложение № 8	70
Приложение № 9	80

1. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:
305007, Курская область, г. Курск, ул. Сумская, 29
Тел./факс (84712) 35-05-58
E-mail: kolkult@yandex.ru

Курское культурно - просветительное училище было создано в 1972 году приказом Министерства культуры РСФСР № 483 от 24 августа 1972г. В 1989 году приказом Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г № 202 и приказом управления культуры Курского облисполкома от 12.07.1989 г. № 162. Курское культурно - просветительное училище переименовано в Курское училище культуры. В 1996 году Постановлением Губернатора Курской области № 709 от 24.12.1996 г. преобразовано в Курский колледж культуры. В 2000 г. Курский колледж культуры преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». В 2011 г. в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 18.06.2011 г. № 256-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 31.12.2010 г. «О правовом положении областных государственных учреждений» путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». Распоряжением Администрации Курской области от 01.09.2014 г. № 678-ра «О переименовании областных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных комитету по культуре Курской области» учреждение переименовано в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский колледж культуры».

Учредителем колледжа является Курская область. Функции и полномочия Учредителя колледжа в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет Министерство культуры Курской области.

Свидетельство о регистрации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве собственности (выписка из реестра) имеются в наличии.

ИНН образовательного учреждения: 4632027438.

Место нахождения образовательного учреждения:
305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 29.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099) в колледже осуществляется подготовка студентов.

1.2. Образовательная деятельность.

В 2022 году основной деятельностью ОБПОУ «Курский колледж культуры» является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в составе ППССЗ). Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, входящим в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, основными профессиональными образовательными программами.

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	51.02.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное образование
2.	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	Среднее профессиональное образование
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	Среднее профессиональное образование

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности.	очная	3 года 10 месяцев
				Организатор социально-культурной деятельности.	заочная	2 года 10 месяцев
2	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.	очная	3 года 10 месяцев

3	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.	очная	3 года 10 месяцев

Прием в Курский колледж культуры осуществлялся на основании: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями); Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в колледже; Устава ОБПОУ «Курский колледж культуры»; Приказа № 1-725 от 18.06.21 года "Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета на 2022 год". Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась локальными актами колледжа: Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2022-2023 учебный год.

Данные по приему на 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
	Бюджет		
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	43		43
Вид Хореографическое творчество	20		20
Вид Театральное творчество	15		15
Вид Фото- и видеотворчество	8		8
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	15	24	39
51.02.03 Библиотековедение	11	18	29
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	7		7
Итого	76	42	118
	Внебюджет		
52.02.04 Актёрское искусство		9	

Приёмная комиссия начала свою работу 1 июня 2022 года, что регламентировано внутренним приказом директора. Вся информация по приему абитуриентов была размещена на официальном сайте колледжа в сети Интернет, где обновлялась согласно изменений цифр подачи заявлений абитуриентами по реализуемым образовательным программам в колледже.

Вступительные испытания на очной форме обучения проходили с 12 августа по 18 августа 2022 года на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 52.02.04 Актерское искусство (на платной основе). По данным специальностям обязательным вступительным испытанием является вступительное испытание, требующее наличие у поступающих определенных, физических и (или) психологических качеств, творческих способностей. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Прием на специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) на очную и заочную формы обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных испытаний показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранным специальностям, достаточный для обучения в колледже. Из поступивших - 21 человек закончили ДШИ.

Контрольные цифры приёма на 2022 – 2023 учебный год выполнены на 100%. На обучение по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, заключаемым при приеме, было принято 18 человек на очной форме обучения, 5 – заочная форма.

С целью эффективного формирования контингента колледжа организуются различные формы работы с потенциальными абитуриентами. Целью данных мероприятий является повышение привлекательности учебного заведения.

Одним из главных направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа, т.е. работа по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и выбору профессии. Цели профессиональной ориентации:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации личности взрослеющего человека;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Формами профориентационной работы, которые использует колледж, являются:

- проведение Дней открытых дверей,
- профессиональные консультации учащихся и их родителей по итогам индивидуальных собеседований,
- создание афиш, листовок, буклета,

- проведение преподавателями и студентами колледжа профориентационных бесед с учащимися детских школ искусств во время прохождения производственной практики,
- проведение новогодних утренников в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области,
- реклама деятельности колледжа в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области через печатную продукцию,
- работа со средствами массовой информации,
- размещение информации в глобальной сети Интернет.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проводимых как в г. Курске, так и в Курской области; участие студентов в международных, Всероссийских, областных и городских фестивалях и конкурсах; организация и проведение отчетного концерта колледжа в областном бюджетном учреждении культуры «Курская государственная филармония».

На 31.12.2022 года в колледже обучается 348 студента.

Очная форма обучения 268 студентов.

Заочная форма обучения 80 студентов.

Численность студентов очной формы обучения по реализуемым программам

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	173	155	18
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	58	52	6
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	28	25	3
52.02.04 Актерское искусство	9	0	9
Итого:	268	232	36

Численность студентов заочной формы обучения по реализуемым программам

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	80	66	14

Общая численность обучающихся в 2021 и 2022 году остается на одинаковом уровне.

Численность обучающихся по договорам в 2022 году увеличилась на 2,6%.

Доля иностранных граждан из числа обучающихся составляет 0%. Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 0,7%. В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность составляет 2 человека: по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, позволяет колледжу занимать стабильные позиции среди профессиональных образовательных организаций региона.

1.3. Система управления организации

В колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, действующая на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. В соответствии с уставом колледжа управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа Конорев Алексей Иванович. Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Структура колледжа в целях организации образовательного процесса и обеспечения контроля формирует условия для создания централизованной вертикальной (сквозной) системы управления по основным направлениям: так координацию деятельности учебной части и учебно-методическое сопровождение деятельности колледжа осуществляют заместители директора по учебной и научно-методической работе, воспитательную работу, а также творческую и концертную деятельность колледжа координирует заместитель директора по воспитательной работе, вопросы организации производственной практики курирует заведующий практикой, вопросы профориентационной работы находятся в ведении председателей предметных (цикловых) комиссий колледжа.

В структуре колледжа представлены: очное и заочное отделения, учебная часть, предметные (цикловые) комиссии (далее ПЦК), библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, отдел закупок, лаборатория, отдел службы безопасности, буфет, административно-хозяйственная часть, общежитие.

Управление образовательным процессом осуществляется:

- заместителем директора по учебной работе – Блинковой Любовью Валентиновной, обладателем Знака министерства культуры РФ «За достижения в культуре»;
- заместителем директора по воспитательной работе – Костиной Татьяной Ивановной, Почетным работником среднего профессионального образования;
- заместителем директора по научно-методической работе – Белоусовой Татьяной Олеговной;
- заведующей заочным отделением – Милойчиковой Еленой Петровной;
- заведующей практикой – Славиной Екатериной Алексеевной.

Колледж имеет филиал, как структурное подразделение. Заведующий филиалом – Синдеева Елена Витальевна.

Предметные (цикловые) комиссии колледжа это профессиональные объединения педагогов нескольких родственных предметов, создаваемые для организации учебно-методической работы в колледже: ПЦК Общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин (председатель Ожогов Ю.Н.), Социально-культурная деятельность (председатель Ремпель Н.К.), Хореографическое творчество (председатель Сухих В.В.), Сольное и хоровое народное пение и Этнохудожественное творчество (председатель Скорова Н.И.), Театральное творчество и Актерское искусство (председатель Воронцов А.А.), Фото-видеотворчество (председатель Меринова А.А.). Все предметные (цикловые) комиссии реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО базовой (заочная форма обучения) и углубленной подготовки (очная форма обучения).

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательных программ, структурное подразделение Бухгалтерия занимается вопросами формирования полной и достоверной информации о финансовом, имущественном положении и финансовых результатах деятельности учреждения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

В тесном взаимодействии с администрацией колледжа работает первичная профсоюзная организация работников.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации»

Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность по формированию личности, способной достичь социального и профессионального успеха в условиях современного общества

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Содержание образовательных программ.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и прошли согласование с заинтересованными работодателями: МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им Г.В. Свиридова» г. Курска, ОБУК «Курская областная государственная филармония», ОБУК «Курский областной Дом народного творчества», ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина», Управление культуры Администрации Рыльского района Курской области.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть ФГОС СПО по каждой специальности (около 30%), реализуемой

колледжем, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данные программы являются частью основных образовательных программ.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. В 2022 году была обновлена образовательная программа по специальности Актерское искусство.

Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и региональным потребностям рынка труда.

1.4.2 Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, семинаров, репетиций, творческих показов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической

подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) направлена на подтверждение теоретических знаний и формирование профессиональных практических умений и навыков.

Практика является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных знаний, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика очной формы обучения проводится преподавателями профессионального цикла колледжа. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. Практика завершается зачетом.

Руководство учебной практикой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки заочной формы обучения осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку, опыт работы в учреждениях культуры и досуга. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла на основании своевременности и полноты отчета по практике обучающегося. Практика завершается зачетом.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями, обеспечивая связь между получениями практических навыков и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Контроль и оценка производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителем

практики от профильной организации (базы практики). В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля;

- характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителем практики от профильной организации (базы практики);

- дневника по производственной практики. По итогам практики руководителем практики от профильной организации (базы практики) оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника;

- отчёта по практике. По итогам практики руководителями практики от профильной организации и колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления отчёта.

- отчёта руководителя практики от колледжа.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии: положительного аттестационного листа практики от профильной организации, наличии характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета в соответствии с заданиями на практику.

Базой учебной практики для специальностей очной формы обучения является ОБПОУ «Курский колледж культуры». Базами учебной практики специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки заочной формы обучения являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются ОБПОУ «Курский колледж культуры» и организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм; учреждения дополнительного образования; учреждения культурно-досугового типа; региональные и муниципальные управления (отделы) культуры; дома народного творчества, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку, опытом работы учреждений культуры, образования и досуга и владеющие частными методиками погружения обучающихся в соответствующее направление.

Организаторы производственной практики обеспечивают работу студентов совместно с консультантом - опытным специалистом данного учреждения - и несут обоюдную ответственность за выполнение программы практики и объективную оценку ее результатов.

Вопросы организации и проведения учебной и производственной практики согласуются и обсуждаются на педсовете, заседаниях цикловых комиссий. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями (Приложение № 3).

Реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В настоящее время к профессиональной подготовке специалистов предъявляются серьезные требования. Современный специалист должен уметь анализировать социокультурную ситуацию, строить прогнозы, самостоятельно определять приоритетные направления деятельности, чтобы выдержать конкуренцию и реализоваться как личность.

Важное место в решении данной проблемы занимает исследовательская деятельность студентов, которая позволяет сформировать многие учебные, профессиональные и коммуникативные компетенции.

Исследовательская деятельность представлена следующими формами: написание и защита дипломных проектов, курсовых работ, написание рефератов и докладов, выступление студентов на научно-практических конференциях.

В колледже создано студенческое научное общество. Исследовательская работа имеет практическую направленность. Все дипломы проектного типа, курсовые работы тесно связаны с будущей профессией и ориентированы на будущую профессиональную деятельность: это новогодние театрализованные представления, которые были проведены для обучающихся школ и воспитанников детских садов г. Курска и Курской области.

В декабре 2022г. на базе колледжа состоялась XI Региональная научно-практическая конференция «Роль традиционной народной культуры в современном обществе» организаторы Белоусова Т. О., Ожогов Ю.Н., Мамонтова Т.С. В конференции приняли участие очно – 20 студентов ОБПОУ «Курский колледж культуры», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Суджанский колледж искусства им. Н.В. Плевацкой», БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств». По итогам конференции был издан электронный сборник материалов.

Студенты колледжа: Мохнева К. и Мимонова В. стали участниками XVIII Международной студенческой научно-практической конференции «Свиридовские чтения», организованной ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.Свиридова». Заочное участие в Региональной студенческой научно-практической конференции по краеведению «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи современной России», проходившей в рамках XIX Международных научно-образовательных «Знаменских чтений» на базе ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», приняли Щекоденко Е., Аптулина В., Журба В., Алюнина Д.

Участие студентов колледжа в конференциях продемонстрировало владение навыками аналитической деятельности, интерес к научным достижениям современности и понимание возможности их использования в профессиональной деятельности.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов. (Приложение № 7) В ходе этой деятельности формируются важные профессиональные компетенции, и приобретается профессиональный опыт.

Таким образом, ориентированность на реализацию исследовательского, проектного компонента учебной деятельности студентов колледжа позволяет формировать комплекс как общих, так и профессиональных компетенций, что соответствует актуальным стратегическим целям современной образовательной парадигмы.

1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися

Одной из важнейших составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы воспитания обучающихся ОБПОУ "Курский колледж культуры" на 2021 - 2024 годы, разработан календарный план с учетом реализуемых направлений подготовки специалистов. Этот документ является локальным актом, определяющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Для реализации Программы в колледже создан портфель проектов по воспитательной деятельности. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по следующим модулям:

- Гражданственность и патриотизм - воспитание чувства уважения к национальному, культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных, эстетических ценностей, норм и правил поведения.
- Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции - формирование экологической этики и экологической сознательности у студентов, бережного отношения к окружающей среде, к культурному наследию и традициям народов России, родного края.
- Добровольческая (волонтерская) деятельность - вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.
- Культурная и творческая деятельность - создание условий для самореализации и успешной творческой активности обучающихся.
- Спорт и здоровый образ жизни - формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесберегающей деятельности.
- Профессионально - личностное развитие - развитие профессиональных качеств выпускника.
- Студенческое самоуправление - вовлечение обучающихся в социально - значимую деятельность посредством приобретения опыта и навыков демократических отношений и организаторской деятельности.
- Развитие карьеры - формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения и социализации студентов.
- Работа куратора - внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп.

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание является одним из направлений, способствующих формированию гражданского самосознания молодежи, которое является одной из главных проблем современного общества. Направление реализуется через разработку и внедрение проектов гражданско - патриотической тематики, посвященных малой родине, пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в истории страны. В рамках проектов: «Горжусь тобой, земля моя!», «Они ковали Победу», студенты участвовали в акциях "Бессмертный полк", «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Проведены уроки исторической правды: «Нюрнбергский процесс», урок памяти «Курск в годы войны», организованы встречи студентов с руководителем патриотического клуба "Безымянна высота" Октябрьского района Романом Ваниным, поэтом земляком Еськовым В.М. на тему «Родная курская земля».

С 2022-2023 учебного года в колледже успешно реализуется цикл внеурочных занятий

«Разговоры о важном», который проходит на часах кураторов учебных групп. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый понедельник учебная неделя начинается с линейки для всех. Знаменная группа торжественно выносит флаг, и студенты исполняют гимн Российской Федерации. На линейке обсуждаются прошедшие мероприятия за неделю, и ребята знакомятся с планируемыми на будущую.

В преддверии празднования 80-годовщины обороны Курска от немецко-фашистских захватчиков, с целью сохранения памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны наши студенты приняли участие в добровольческой акции на Никитском кладбище "Почти их память".

Большую роль в формировании гражданско – патриотических чувств играет деятельность психолога – патриотического луба «Инсайт».

Модуль 2. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание - являются неотъемлемой частью воспитательной работы. Колледж принимает активное участие в реализации проекта «Пушкинская карта», которую имеют более 250 обучающихся. Организуются экскурсии в литературный, краеведческий музеи, музей А.А. Фета, музей «Курского соловья», концерты и спектакли драмтеатра имени А. С. Пушкина и ОБУК «Курская государственная филармония». У студентов есть отличная возможность посетить кинотеатры, центры досуга, где они знакомятся с новинками кинопроката интересными проектами учреждений. Пушкинская карта дает возможность посетить спектакли не только курских актеров, но и познакомиться со спектаклями других театров, находящихся на гастролях.

На протяжении многих лет в колледже функционируют молодежные объединения: клуб православной культуры "Лампада" и литературный клуб «Светоч».

В 2022 году был успешно продолжен совместный проект с театром кукол «Я в театре», основными участниками которого являются студенты специальностей Актёрское искусство и Народное художественное творчество вид Театральное творчество. Регулярно проводились встречи с артистами, мастер - классы с актерами, мастер - класс по работе с куклами и т.д. В колледже устраиваются бенефисы писателей и поэтов, организуются встречи с писателями - земляками, поэтические сражения, пресс – конференции, бук – россинги, дни книги, литературно – музыкальные композиции. Ребята с удовольствием знакомятся с творчеством поэтов и писателей, а также принимают активное участие в такого рода мероприятиях.

Модуль 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции. Данное направление призвано способствовать формированию у студентов ценностного отношения к природе как к общечеловеческой ценности. Оно реализуется через участие студентов в реализации общеколледжного экологического проекта «Экология вокруг нас». В рамках данного проекта проводились презентация видеороликов «Экология моего двора», акции по озеленению территории колледжа, осуществлялась защита экологических проектов учебных групп, проходили квесты и викторины, брифинги. Волонтеры колледжа организовывали субботник по уходу за памятниками города, по уборке территории колледжа.

Одним из важных направлений воспитательной работы является приобщение студентов к народной культуре, привитие любви к профессии. С этой целью используются разнообразные формы. Это посиделки, беседы за круглым столом «Народный костюм Курской области», «История кустарных промыслов в Курской губернии», видео - презентации: «Танки и карагоды в Курской области», «Фольклорные инструменты

Курской области» и т.д. Студенты участвуют в различных обрядовых действиях. Это Троица, Масленица, Зимние святки, Благовещение, Пасха и т.д. Конкурс «Зимние забавы», «Курская красавица», танцевальный конкурс «Задорный каблучок» основаны на народных традициях. В рамках изучения учебных дисциплин «Народное художественное творчество» и «Народная художественная культура» студентами разрабатываются различные проекты, которые реализуются на кураторских часах и во внеурочное время. Викторины, игровые программы, основанные на традиционной русской культуре вызывают интерес у студентов.

Модуль 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность. В колледже создан и действует волонтерский отряд «Бумеранг добра», в нем насчитывается 46 студент. В своей деятельности он руководствуется Положением о волонтерском отряде "Бумеранг добра" (от 4 июня 2021 г.). Приоритетными направлениями работы отряда являются: оказание социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, культурно - творческая деятельность, спортивное, патриотическое, медиа - волонтерство. Ребята являются активными помощниками и участниками мероприятий различных уровней проведения.

Были организованы флэшмобы «Музыкальный субботник», акции «Спешите делать добро», «Давайте творить вместе», «Мы вместе», «Музыкальные перемены», конкурс авторских произведений среди студентов колледжа; акции по уборке захоронений воинов Великой Отечественной войны, приведению в порядок памятника А. Дейнеки, возложении цветов. Волонтеры принимают участие в проведении городских фримаркетов, в проведении баскетбольного матча "ДИНАМО (Курск) - УГМК (Екатеринбург), совместно с отделом молодежи, физической культуре и спорту Курской области Администрации Сеймского округа приняли участие в акции по уничтожению надписей распространения ПАВ и наркотических средств в районе п. КЗТЗ. Волонтеры колледжа приняли непосредственное участие в программе открытия первого в регионе «Добро..Центр» волонтеров культуры. Еженедельно проводятся занятия добровольцев в «Школе волонтера», которую возглавляет кандидат психологических наук Бычихина О.А.

Модуль 5. Культурная и творческая деятельность в колледже реализуется через вовлечение студентов в реализацию творческих проектов, поддержку молодых талантов. В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности в разных направлениях. В колледже работает 14 творческих коллективов, в которых занимаются более 90 % студентов. Это народный ансамбль песни и пляски,,, театр песни «Калейдоскоп», театр пластики «Вдохновение», ансамбли классического, бального и эстрадного танцев, театр танца «Русь», ансамбль танца «Молодежь – 46», фольклорный ансамбль «Челядин» (имеет звание «Народный коллектив»), поэтический театр «Слово», СТЭМ, театр эстрады «Акварель», театр пластики «Вдохновение», вокальный ансамбль «Калина». Они ведут успешную концертную деятельность на различных сценических площадках города и области, являются Лауреатами различных международных, региональных, областных конкурсов, являясь визитной карточкой колледжа.

Модуль 6. Спорт и здоровый образ жизни. Данный модуль в колледже реализуется через проект «Спорт и ЗОЖ рядом идут», согласно которому студенты вовлекаются в занятия физкультурой и спортом, у них формируется здоровый образ жизни. Совершенствуется работа секций в колледже, система проведения соревнований, проводится оздоровительная деятельность. Наиболее популярными формами работы являются: проведение Дня здоровья на базе спортивно - оздоровительного центра имени В.

Терешковой, маршрутных игр, легкоатлетического кросса, соревнований по футболу, волейболу, теннису, гиревому спорту, армрестлингу, тренинги по профилактике вредных привычек. Активная работа проводится по антинаркотической пропаганде.

В колледже разработан социальный проект по борьбе с вредными привычками «Это здорово - быть здоровым!», который был реализован через встречи с сотрудниками областной наркологической больницы, экспресс - тестирование студентов на немедицинское употребление наркотических веществ, беседы со специалистами кабинета профилактики о ВИЧ – СПИД; встречи с представителями правоохранительных органов, психологом, акцию «Твой выбор - твоя жизнь», «Трезвость – норма жизни». В колледже был проведен месячник «Курский край - без наркотиков!», декада «Скажи, где торгуют смертью», «Безопасный контент в интернете». Благодаря реализации данного проекта у студентов формируется положительное отношение к себе и своему здоровью и негативное отношение к вредным поведенческим привычкам.

Модуль 7. Профессионально - личностное развитие - способствует развитию дуального обучения, самоопределению молодежи на рынке труда, создание условий для саморазвития личности обучающегося. Реализуется через проект «Развитие карьеры», благодаря которому проведены конкурс «Мое призвание – педагог», мастер - класс «Эффективная формула резюме», диалоги на равных с выпускниками колледжа, проект «Открытая студия». Постоянно в сети Интернет проводится мониторинг потребности образовательных учреждений дополнительного образования в кадрах, заявок по трудоустройству выпускников, что находит своё отражение в группе в сети Интернет «Банк вакансий для выпускников Курского колледжа», заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями.

Модуль 8. Студенческое самоуправление. В колледже создана и действует система студенческого самоуправления: профком, студенческий совет, старостат. Большую роль в создании и функционировании студенческих клубов играет студенческий совет. Совет студентов осуществляет связь с Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, отделом по делам молодежи, культуры и спорта Администрации Сеймского округа, Управлением молодежной, семейной и демографической политики города Курска, муниципальным центром молодежных и социальных программ «Спектр», оказывает организационно-методическую поддержку при проведении основных областных, городских и районных мероприятий для молодежи. Студенты активно и успешно участвовали в областных студенческих играх «Мегаполис», чемпионате студенческих клубов «Универсариум». По предложению студсовета была проведена интеллектуальная игра Тим плэй, ярмарка добрых дел, сбор макулатуры, акция оказания гуманитарной помощи участникам СВО.

По инициативе студенческого совета создана команда КВН, проводятся различные досуговые шоу – программы, акции, флешмобы. Заслуживает особого внимания работа студенческих клубов, созданных по инициативе студенческого совета. Это психолого-патриотически клуб «Инсайт», интеллектуальный клуб «Варенье», отряд волонтеров «Бумеранг добра», литературный клуб «Светоч», клуб православной культуры «Лампада» и другие. Увеличивается количественный и качественный их состав, совершенствуются формы работы.

Традицией стало в канун празднования Дня российского студента проведение церемонии награждения победителей конкурса среди студентов «Лучший студент года». Победителями стали 10 студентов по различным номинациям, которые получили формы материального и морального поощрения.

Модуль 9. Развитие карьеры. Данный модуль направлен на создание обучающимся условий для развития основ предпринимательской деятельности, использование практико-ориентированных технологий, воспитание на примере молодых успешных бизнесменов.

В реализации проекта «Школа выпускника» используются деловые игры, апробация проектов - победителей «Творческие бизнес – инициативы», бизнес - уроки, мастер - классы по финансовой грамотности, разработка индивидуальных проектов, обучающихся по проблемам самозанятости, использование баз производственной практики для проведения инновационных форм.

В этом году студенты колледжа приняли участие в проекте «Профессиональная позиция», при поддержке гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Они стали режиссёрами видеофильмов, в которых показали студентов других специальностей с разных сторон. Студентами специализации Фото – видео творчество было снято 10 видео – роликов, которые показали высокий профессиональный уровень их подготовки.

Модуль 10. Работа с кураторами. С обучающимися в колледже работает 13 кураторов учебных групп, которые еженедельно присутствуют на планерках у заместителя директора по воспитательной работе. Один раз в месяц проводится заседание методического объединения кураторов, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы воспитательной деятельности колледжа: «Грани патриотизма», «Как провести интересный кураторский час», «Особенности формирования коллектива группы», «Мотивация у студентов любви к профессии», «Индивидуальный подход к студентам» и другие. Кураторы еженедельно проводят кураторские часы в учебных группах в рамках проекта «Разговоры о важном», а также обсуждаются учебные успехи в течении семестра. Один раз в месяц из них является тематическим. Кураторами учебных групп совместно со студентами были подготовлены и проведены такие тематические кураторские часы, как «Наши нормы и правила», «Символика нашего государства», «Когда студенту жениться?», «Россия и Крым», «Что такое здоровый образ жизни?», «Как обезопасить себя от интернета?», «Твои нравственные ценности», «Этикет от А до Я» и т.д. Кураторские часы дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, формируют профессиональные компетенции. Большую работу кураторы проводят с родителями.

Модуль 11. Работа с родителями. В колледже сложилась определенная система работы с родителями, возобновлена деятельность родительского комитет, в состав которого входят 13 человек, представители от родителей разных групп. Комитет осуществляет свою деятельность на основе «Положения о родительском комитете ОБПОУ «Курский колледж культуры» и решает важные организационные, учебно - творческие и воспитательные задачи. Родители приглашаются на творческие показы, отчетный концерт, индивидуальные беседы; принимают активное участие в акциях, проводимых в колледже, Дне здоровья. Большая информационная работа проводится с родителями на собраниях, которые бывают 2 раза в год. Первое собрание - с родителями первокурсников (ноябрь), второе - общее родительское собрание(апрель, май). На родительских собраниях присутствует примерно 80-90 % родителей.

Большое внимание в колледже уделяется оказанию психологической помощи студентам. В колледже работает педагог - психолог Глущенко Т.А., которая систематически оказывает психологическую помощь нуждающимся студентам. Регулярно проводятся сеансы ароматерапии, индивидуальные беседы, ролевые игры. За истекший период психологом были разработаны, проведены и проанализированы анкеты по проблемам адаптации студентов нового набора, мотивации студентов на учебу, об отношении к наркотикам, о создании условий для самореализации студентов и т.д. Психолог регулярно проводит работу по оказанию психологической помощи для

проживающих в общежитии.

Для проживающих в общежитии проводится воспитательная работа. Она осуществляется старшим воспитателем Буниной Е.В.

В общежитии колледжа культуры проживает более 70 иногородних студентов.

Основные аспекты – воспитание у студентов жизненно необходимых, хозяйственно – бытовых, культурных навыков и морально – этических принципов. Работа проводится по следующим направлениям: организационная работа, работа с органами самоуправления, индивидуальная работа со студентами, этическое и нравственное воспитание, учебная работа, организация досуга.

Органом самоуправления является студенческий совет, который совместно со старшим воспитателем решает различные вопросы студентов. Еженедельно кураторами учебных групп, старшим воспитателем проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Со студентами в общежитии проводятся беседы воспитательного характера: «Нормативно – правовая база проживающих в общежитии», «Секреты кулинарии», «Чистота – залог здоровья», «Подросток и закон», «Мода – за и против». Они призваны помочь студентам организовать самоподготовку. В общежитии активно организуется досуг студентов, проводятся новогодние дискотеки, Масленица, досуговые вечера, шоу – программы, встречи с инспекторами ПДН и ГО ЧС.

Воспитательная работа в колледже и общежитии носит целенаправленный характер. опирается на администрацию, преподавателей и органы самоуправления. Большую помощь в ее реализации оказывают родители и законные представители обучающихся. В колледже активно внедряются современные технологии, реализуются разнообразные социально - культурные проекты. Студенты имеют возможность реализовать свои творческие способности по разным видам деятельности. Имея большой творческий потенциал студенты колледжа успешно выступают на различных сценических площадках г. Курска и Курской области.

В колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на модульном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы.

1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры», утвержденным директором колледжа.

Текущий контроль – систематическая проверка качества знаний, умений, практического опыта по всем изучаемым дисциплинам и модулям, а также проверка результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине и междисциплинарным курсам. Для контроля текущей успеваемости, преподаватель выбирает наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются

рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и отражаются в фондах оценочных средств.

Рубежный контроль знаний студентов проводится в середине каждого семестра с целью корректировки учебной деятельности студентов и контроля подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку. Задачи промежуточной аттестации: оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО по соответствующей специальности, в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, определение полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике (в том числе в форме практической подготовки); выявление сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация – основная форма контроля учебной работы студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельным учебным предметам, дисциплинам, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;
- экзамен по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Качество знаний по учебным циклам программам подготовки специалистов среднего звена, %

№ п/п	Наименование специальности	ОУП	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	78,8	69,6	65,5	70,1	72,2
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	63,3	65,9	60,0	62,2	70,1
3.	52.02.04 Актерское искусство	78,0	74,6	-	73,9	74,6
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	69,4	63,5	-	60,8	65,8
ИТОГО:		72,3	68,4	62,7	66,7	70,6

Анализ качества промежуточной аттестации показывает:

По итогам 2 семестра 2021 – 2022 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 63,12% (что на 0,56% ниже, чем в предыдущем году);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 59,99% (отрицательная динамика – 7,14%)

По итогам 1 семестра 2022 – 2023 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 58,54% (отрицательная динамика –

4,58%);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 56,80% (отрицательная динамика – 3,19%).

– наибольший показатель качества знаний продемонстрирован по специальности 52.02.04 Актерское искусство (66,67%);

– наименьший показатель качества знаний продемонстрирован по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (50%).

Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (обученность), %

№ п/п	Наименование специальности	2021 год		2022 год	
		2 семестр 2020-2021 гг.	1 семестр 2021-2022 гг.	2 семестр 2021-2022 гг.	1 семестр 2022-2023 гг.
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	62,97	60,37	56,53	57,75
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	68,00	66,37	62,64	59,66
3.	52.02.04 Актерское искусство	85,00	88,00	75,67	64,44
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	38,26	40,00	57,67	52,32
ВСЕГО:		63,55	63,68	63,12	58,54

Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (качество знаний), %

№ п/п	Наименование специальности	2021 год		2022 год	
		2 семестр 2020-2021 гг.	1 семестр 2021-2022 гг.	2 семестр 2021-2022 гг.	1 семестр 2022-2023 гг.
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	61,54	55,81	48,50	56,25
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	66,07	62,71	55,93	50,00
3.	52.02.04 Актерское искусство	100,00	100,00	83,33	66,67
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	51,2	50,00	52,2	54,3
ВСЕГО:		69,70	67,13	59,99	56,80

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемыми образовательной организацией. Согласно приказам директора, установлены сроки ликвидации академических задолженностей. С неуспевающими студентами ведется систематическая

работа, студенты вызываются с отчетом о своих результатах на учебно-воспитательную комиссию колледжа.

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях. По каждой образовательной программе были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), состав которых утверждался приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляют наши социальные партнёры, на 2022 год утвержденные приказом комитета по культуре Курской области от 29.11.2021 №05-05/371:

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Русанов В.В. – директор ОБУК «Курский Дом народного творчества»;

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Касымова М.В. – начальник управления культуры Администрации Рыльского района Курской области;

по специальности 52.02.04 Актерское искусство Рудской В.В. – заместитель директора ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина», заслуженный работник культуры России;

по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение Яковлева Д.В. – солистка ансамбля «Русская мозаика», оркестра русских народных инструментов имени В. Гридина ОБУК «Курская государственная филармония».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты:

очная форма обучения – 62 человека

заочная форма обучения – 24 человека

итого – 86 человек. Качество подготовки составляет 70 % от количества выпускников.

Дипломы с отличием по очной форме обучения – 13 человек/21 %

Дипломы с 4 и 5 по очной форме обучения – 11 человек/18 %

Дипломы с отличием по заочной форме обучения – 8 человек/33 %

Дипломы с 4 и 5 по заочной форме обучения – 5 человек/21 %

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с 4 и 5 по очной и заочной формам обучения и дипломы с отличием по очной форме обучения. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальностей, представлены в Приложении № 2.

По сравнению с 2021 годом средний балл результатов государственной итоговой аттестации по специальностям изменился:

51.02.01 Народное художественное творчество уменьшился на 0,1%,

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) увеличился на 6% по очной форме обучения и 2% на заочной форме обучения,

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение уменьшился на 6%.

По результатам ГИА, государственные экзаменационные комиссии подготовили отчёты, в которых отмечается достаточный профессиональный уровень подготовки специалистов, готовых как к дальнейшему обучению в высших профильных учебных заведениях, так и к профессиональной деятельности в соответствующих учреждениях и

организациях в области культуры и искусства, в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Дополнительное профессиональное образование

Организация ДПО не является основной в деятельности колледжа, вместе с тем, современные реалии, складывающиеся на региональном рынке труда, заставляют образовательное учреждение изменить своё отношение к дополнительному профессиональному образованию.

Дополнительное профессиональное образование направлено на подготовку населения г. Курска и Курской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Слушатели программ ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями в смежных областях.

Преимущества обучения в колледже по программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам переподготовки:

- выбор программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребностей;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и залов для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей;
- наличие очной и очно-заочной форм обучения.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках дополнительного профессионального образования ОБПОУ «Курский колледж культуры» реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которые предоставляют возможность получить профессиональные знания, совершенствовать деловые и профессиональные качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций работникам организаций сферы культуры, а также незанятому населению.

В настоящее время образовательным учреждением разработано 3 дополнительных профессиональных программы:

1. Программа профессиональной переподготовки «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», документ, выдаваемый по окончании обучения – диплом о профессиональной переподготовке, квалификация «Организатор социально-культурной деятельности»;
2. Программа повышения квалификации «Современные формы и методы работы с любительским театральным коллективом»;

3. Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в методике работы с хореографическим коллективом».

За период 2022 г. успешно реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» в количестве 420 ч. 10 слушателей программы успешно прошли итоговую аттестацию и получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Организатор социально-культурной деятельности».

Каждая реализуемая в колледже дополнительная образовательная программа имеет полный комплект учебно-методической документации, необходимый для успешной реализации программы. Учебно-методическая документация формируется на основе актуализированных ФГОС СПО, квалификационного справочника и ежегодно обновляется.

Кадровое обеспечение реализации программ ДПО обеспечивается высококвалифицированными специалистами, постоянно совершенствующими своё педагогическое мастерство. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам ДПО, составляет 12 человек, все являются штатными (11 преподавателей и 1 внутренний совместитель). Педагогический состав имеет образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут (могут быть сгруппированы парами). Аудиторные занятия проводятся с 8.30. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся составляет – 54 часа. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Календарные учебные графики отражают требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса.

Учебный процесс в колледже направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, осваивающего общие и профессиональные компетенции. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами по специальностям, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на стендах и размещены на официальном сайте в сети Интернет. Расписания промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников составляются заместителем директора по учебной работе. Формы занятий: групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. Наполняемость учебных групп по дисциплинам теоретического цикла до 25 человек, по видам специальностей до 8 человек. Студенты-инвалиды обучаются в учебных группах. Освоение образовательной программы среднего профессионального

образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий. Перечень зачётов и экзаменов в каждой промежуточной аттестации соответствует учебным планам по специальностям. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов – не более 10. Расписание включает все предусмотренные учебным планом виды практик, сроки, проведения которых соответствуют календарному учебному графику. В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, ведомости промежуточной аттестации, сводные ведомости успеваемости за семестр, индивидуальные ведомости студентов, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по ведению контроля и мониторинга учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации; внешнего контроля: Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным предметам – Русский язык, История).

Кроме этого осуществляется организационная работа (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

Организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

Региональный рынок труда нуждается в специалистах социокультурной сферы. В связи с этим ежегодно поступают заявки работодателей на специалистов, подготовку которых осуществляет колледж. Основной целью работы комиссии по оказанию содействия трудоустройству выпускников является координационно - аналитическая работа по содействию повышению конкурентоспособности и информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Для решения задач по трудоустройству выпускников реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

– Размещение на сайте колледжа информации об имеющихся вакансиях в образовательных учреждениях г. Курска и Курской области для трудоустройства, о современных актуальных сервисах по поиску вакансий для трудоустройства.

– Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

– Организация психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

В колледже практикуются презентации работодателей, процедуры предварительного собеседования работодателей с выпускниками. С целью стимулирования

заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции создается Банк вакансий в организациях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» отражен в Приложении 9. Для студентов выпускных курсов Бычихина О.А. (педагог-психолог, кандидат психологических наук) провела мастер-класс «Эффективная формула резюме: образец, структура, советы», на котором продемонстрировала, как составить грамотное, привлекающее к себе внимание резюме, как избежать ошибок, как заинтересовать работодателя;

В июне 2022 года состоялся выпуск студентов по очной форме обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 30 человек, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 15 человек, 52.02.04 Актерское искусство – 12 человек; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 5 человек, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения – 24 человека. Всего 86 человек. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять образовательную деятельность: Образование и наука, Культура и искусство. После окончания колледжа выпускники имеют возможность устроиться на работу в следующих профессиональных сферах: творческие коллективы, в том числе профессиональные (ансамбль народного и современного танца Курской областной государственной филармонии), организации дополнительного образования (детские школы искусств), общеобразовательные организации. Выпускники по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) имеют 80 % востребованность на рынке труда в качестве руководителей любительских творческих коллективов, педагогов дополнительного образования, около 20% выпускников колледжа в течение последнего года обучения совмещали обучение в колледже с трудовой деятельностью, выпускники специальности 52.02.04 Актерское искусство трудоустраиваются в ОБУК «Курский драматический театр». Выпускники специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, имеющие квалификацию Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива, востребованы в районах Курской области.

В 2022 году количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроившихся по специальности – 66%, что на 1% ниже предыдущего. Трудоустройство не по специальности увеличилось на 2%. Продолжили обучение 2% выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской армии 8% выпускников.

Специалисты с инвалидностью и ОВЗ в 2022 году не выпускались.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, придание обучению специалистов практикоориентированного характера профессиональной подготовки, соответствует потребностям рынка труда в целом. Это обуславливает тенденцию роста спроса на выпускников колледжа. Мониторинг занятости выпускников является показателем соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования.

За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,0 %. В 2022 году увеличился показатель занятости выпускников по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

(по видам): 67 %. Выпускники заочной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), в 2022 году имеют 100% трудоустройство.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2020 г., 2021 г., 2022 года

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) очная форма обучения	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	11	65 %	16	67 %	20
Трудоустроены не по специальности	0	-	0	-	0	-
Продолжили обучение	0	-	1	4 %	0	-
Проходят службу в армии по призыву	3	16 %	2	8 %	5	17 %
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	6 %	0	-	0	-

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная форма обучения	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	5	41 %	6	55 %	10
Трудоустроены не по специальности	0	-	1	9 %	2	13 %
Продолжили обучение	2	17 %	0	-	1	7%
Проходят службу в армии по призыву	3	25 %	0	-	0	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочная форма обучения	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	18	86 %	24	92 %	24
Трудоустроены не по специальности	-	0	-	0	-	0
Продолжили обучение	-	0	-	0	-	0
Проходят службу в армии по призыву	-	0	-	0	-	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	0	2	8 %	-	0

Специальность 52.02.04 Актерское искусство	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	-	-	-	-	8	67%
Трудоустроены не по специальности	-	-	-	-	1	8%
Продолжили обучение	-	-	-	-	1	8%
Проходят службу в армии по призыву	-	-	-	-	2	17%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-	-	0	-
Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	4	57 %	3	75%	4	80%
Трудоустроены не по специальности	0	-	0	-	0	-
Продолжили обучение	1	14%	1	25%	0	-
Проходят службу в армии по призыву	1	14 %	0	-	1	20%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

заочная форма обучения
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2022 г. кол-во человек		
Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	21	87,75%
Трудоустроены не по специальности	1	
Продолжили обучение	0	-
Проходят службу в армии по призыву	0	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	6,13%
Риск не трудоустройства	0	6,13%

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает, что за истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,3 %, что на 0,4% ниже, чем в предыдущем году.

Созданная в колледже система мониторинга занятости направлена на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатного педагогического состава на 30.12.2022 года составляет 54 человека. Штатная численность преподавателей составляет – 48 человек. Штатная численность соответствует объему учебной работы и видам учебной деятельности. Из 48 преподавателей 14 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29,1%, I квалификационную категорию – 5 человек или 10,5 %. 1 человек имеет почетное звание Заслуженный работник культуры РФ, 3 человека - Почетный работник среднего профессионального образования России, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека награждены Знаком Министерства культуры РФ, 13 человек Почетной грамотой Курской областной думы, 4 человек Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, 3 человека награждены Благодарностью Министра культуры РФ, 10 человек награждены Почетной грамотой администрации Курской области, 1 человек награжден Почетной грамотой Губернатора Курской области, 25 человек награждены отраслевыми наградами, 45 преподавателей или 95,7% имеют высшее образование и опыт работы по профилю. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Сведения о кадровом составе представлены в таблице:

- количество штатных преподавателей	48 человек
- внутренних педагогических совместителей	9 человек
- внешних педагогических совместителей	10 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек/ 52,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 25,9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,2 %

Численность педагогических работников, прошедших в 2022 году профессиональную переподготовку составила 2 человека или 3,7%, повышение квалификации и завершивших освоение дополнительных программ 31 человек или 57,4%. Результаты переподготовки и курсов повышения квалификации представлены в (Приложениях № 4, № 5). Приняли участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах преподавателей 23 или 42,59% (Приложение №6)

Рост профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные формы: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, получение высшего образования, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы форумы. Эта работа осуществлялась на базе нескольких учреждений: ФГБОУ ВО «Воронежского института искусств», ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (по профилю), ОГБОУ ДПО КИРОЮ, ООО «Мультиурок» г. Смоленск., ООО «Инфоурок» (общество с ограниченной ответственностью), ФГБОУ ВО «Курский

государственный университет», ВГИК., ФАГУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», ОГБУ ДПО КИРО, УМЦ Комитета по культуре Курской области, ОбрСоюз г. Москва. Дистант, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»

Стабильность и высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава обеспечивает перспективы успешного функционирования и развития образовательного учреждения. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры» соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа колледжа строится в соответствии с нормативно правовыми документами вышестоящих органов, программой развития ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2020-2023годы, внутренними локальными актами и направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения, повышение качества подготовки будущих специалистов. Методическая работа основывается на принципах демократизации и гуманизма образовательной деятельности, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся. Основная цель методической службы колледжа состоит в обеспечении учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей (программами, планами, учебниками и учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами и т.п.); повышении профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогических кадров; внедрение профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена, служащих ФГОС СПО.

План методической работы реализуется через деятельность методической службы колледжа, Методический совет. Методический совет координирует работу 6 предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, учебных кабинетов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, соблюдения единых требований к оформлению рабочей документации преподавателей и студентов колледжа. На заседаниях предметных (цикловых) комиссий педагоги обсуждают достижения современной педагогической науки и практики, обмениваются опытом по практическому применению современных педагогических технологий, методов и приемов на учебных занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Научно-методическая работа планируется на основании следующих принципов: научной обоснованности, системного подхода, личностно-ориентированного, практико - ориентированного, ситуационного подхода, поисковой, творческой исследовательской направленности, методической оснащенности ФГОС СПО. Одним из основных видов научно-методической поддержки учебно воспитательного процесса в колледже является комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, которое включает в себя: планирование, разработку и создания оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, учебно - методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения

образовательного процесса, а также комплекты фондов контрольно-оценочных средств (ФОС). Педагоги осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей по повышению квалификации, направления деятельности выбраны в соответствии с профилем работы. Индивидуальные планы включают выступления с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение занятий, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий, участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

Трансляция опыта работы осуществляется посредством выступлений на методических советах колледжа, областных, всероссийских мероприятиях, способствующих росту профессиональной компетентности: педагогических чтениях, семинарах, секциях, научно–методических советах, конференциях.

За истекший период открытых занятий 15, заседаний круглых столов 3, мастер-классов 8). Халина Д.В. выступила на XII Всероссийской конференции «Музыкальный фольклор народов России», состоявшейся в МГИК 25 марта 2022г., Уварова И.Г. - на XI Международная н-п конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовательной науке» 3-6 мая 2022 г., Бычихина О.А., – на II Межрегиональная научно-практическая конференция Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» «Проектные технологии: теория и практика реализации» 26 мая 2022г., Апухтина В.Р. в рамках Круглого стола «Духовные основы Российского общества: история и вызовы современности» в рамках Международного форума «XVIII Научно-образовательные Знаменские чтения» ЧОУ ВО «РОСИ» 01.04.2022г.

Преподаватели колледжа Скорова Н.И., Сухих В.В., Халина Д.В., Пральников Е.Ф. в сентябре 2022 года приняли участие в Региональном молодежном форуме в рамках просветительского проекта «Знание» г. Курск. В октябре 2022 года на базе колледжа был организован Круглый стол «Перспективы социально-культурного партнерства». Модераторами заседания стали педагоги колледжа Бычихина О. А., Апухтина В.Р. , директор проектного офиса колледжа Бабичева Э.И. На заседании рассматривались вопросы оптимизации проектной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры».

В ноябре-декабре 2022 года в рамках международного сотрудничества с ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» состоялся ряд мероприятий:

1. Участие преподавателей и студентов ОБПОУ «Курский колледж культуры» в Областном фестивале-конкурса «Чароўны свет танца», который проводил гродненский колледж.
2. Участие в методическом семинаре ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» «Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности».

25 февраля 2022г преподаватель Якунин Э.В. провел Мастер класс на тему «Изготовление театральной куклы» для руководителей самодеятельных кукольных театров города и области.

В 2022г состоялся обмен опытом педагогической деятельности на межрегиональном уровне – преподаватель Иваницкая Е.С. провела мастер-класс для студентов и преподавателей Тульского колледжа культуры и искусств на тему «Использование смыслового каркаса для создания сценария театрализованного представления» В свою очередь преподаватели из Тулы прислали видеозаписи 2-х мастер-классов об опыте использования дистанционного обучения. Преподаватели принимают

активное участие в различных профессиональных форумах, где изучают запросы современного общества в области профессиональной деятельности, обмениваются опытом работы с коллегами, осваивают инновации: 19-20 апреля 2022г. преподаватели Горяинова О.В. и Кучер Н.А. приняли участие в работе Округового форума «Будет Толк»

Общероссийской Общественной Организации «Российское содружество колледжей» г. Тула, отмечены Дипломом за презентацию лучшего опыта воспитательной работы.

В августе 2022г. преподаватели Музалева А.А., Юрченко И.В. участвовали в работе молодежного форума Таврида. АРТ.

Много внимания уделяется дистанционному обучению. Организовано повышение квалификации преподавателей по различным направлениям использования компьютерных технологий, разработаны рекомендации по организации учебных занятий в условиях дистанционного обучения, проведены семинары и консультации по использованию компьютерных технологий, организован обмен опытом среди преподавателей по использованию различных платформ и образовательных ресурсов. Данные вопросы обсуждаются на заседаниях Методического совета.

Новые требования по организации практической подготовки потребовали коррекции данного направления деятельности, изменения локального акта, внесения изменений в рабочие программы учебных практик, в том числе в дисциплин общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального циклов, профессиональных модулей.

Одним из направлений методической работы цикловых комиссий являются различные проекты, проводимые совместно с работодателями и профильными вузами, Детскими школами искусств города и области, Облкиновидеофондом, Администрацией Сеймского округа, ОДНТ, досуговыми центрами Ассоль, Мир, ОГИК, ВГИИ).

Участие преподавателей в различных проектах и конкурсах повышает уровень профессионального мастерства, творческий потенциал. В результате рождаются собственные проекты, реализация которых является творческой лабораторией для студентов колледжа, где они работают в условиях реальной жизни, решают реальные профессиональные задачи: выступают в роли режиссеров, исполнителей, артистов, сценаристов, методистов, авторов и ведущих мини-проектов, балетмейстеров, педагогов. В 2022г. было реализовано 9 таких проектов.

Проектная деятельность прочно вошла в жизнь колледжа и стала эффективным средством профессиональной подготовки студента. Всего реализовано 9 творческих проектов. Два проекта стали обладателями грантов - «Оживший памятник» (Юрченко И.В.), «Горжусь тобой, мой край родной!» (Бычихина О.А.).

Сорова Н.И., Горяинова О.В., стали победителями и призерами профессионального регионального конкурса «Учитель и ученик».

Педагоги колледжа используют в учебном процессе современные педагогические технологии: модульные технологии, кейс-технологии, метод проектов, ИКТ, проблемное обучение, модульное, развивающее обучение, имитации профессиональной деятельности, ролевые игры. Лучшие методические разработки преподавателей стали победителями конкурса методических работ «От теории к практике – 2022»

- Апухтина В.Р. - Учебное пособие «орфоэпия в кармане»

- Юрченко И.В. – Методическое пособие Творческий проект «Театрализованные мероприятия-экскурсии «Оживший памятник»

- Кучер Н.А. – Методическое пособие «Формы проведения культурно-массовых мероприятий в учреждениях культуры»

- Губарева И.В. – Учебное пособие «Алгоритм написания сценария «Чертова дюжина»
- Бычихина – Учебное пособие «Комплект презентаций по разделу Современные образовательные технологии (ПМ.02)»
- Ожогов - Учебное пособие (памятка) «Практическая подготовка для начинающих.
- Никитенко О.С. - Учебно- методическое пособие «Роль грима в создании сценического образа»
- Михеев С.А. – Учебное пособие. Сборник произведений для фольклорного ансамбля «Задорная жалейка»
- Швачунова Л.П. - Учебно- методическое пособие «Основные средства выразительности режиссуры»
- Кочурова А.Л. – Учебное пособие «Комплекс упражнений для занятий по словестному действию» для студентов первого курса специальности 52.02.02 СКД»
- Скорова Н.И.- Учебное пособие «Сборник сценариев Государственной итоговой аттестации специалистов среднего звена специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение»
- Халина Д.В. - Статья «Внеурочная деятельность обучающихся как благоприятная среда в совершенствовании профессиональных компетенций»
- Пральников Е.Ф. - Статья «К вопросу о развитии традиций казачьей танцевальной культуры»

Многие педагоги колледжа имеют высокий профессиональный уровень и оказывают методическую помощь преподавателям ДШИ, работникам учреждений досуговой деятельности, работают в составе жюри региональных конкурсов: Скорова Н.И., Халина Д.В., Сухих В.В., Клевцова Ж.И., Пральников Е.Ф., Блинкова Л.В., Воронцов А.А., Никитенко О.С.

Одним из направлений реализации инновационных практик педагогической деятельности преподавателей колледжа является организация участия студентов в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2022 году 141 студент стал победителями и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Инновационным направлением развития колледжа является проектная деятельность, получившая продуктивное воплощение в грантовых конкурсах Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив. В колледже работает проектный офис. За период 2022 года был выигран и реализован грантовый проект «Горжусь тобой, мой край родной!».

В 2022 году в ОБПОУ «Курский колледж культуры» активизировалось направление международного сотрудничества. Был организован телемост с ОУ «Гродненский государственный колледж искусств», на котором представители образовательных организаций обсудили перспективный план сотрудничества и организации взаимодействия.

Таким образом, основными источниками обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса являются обобщенные инновационные практики педагогов колледжа, транслируемые на различных уровнях. Эмпирическим воплощением их содержания является результативность выступления студентов колледжа на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Перспективным направлением работы можно назвать обновление дидактического массива, расширение источников профессиональной литературы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечения

Основными функциями библиотеки является поддержание и обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой из утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8:30 до 17:00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий. Библиотека имеет читальный зал на 9 посадочных мест, на одном из которых располагается компьютер.

В библиотеке систематически ежемесячно оформляются тематические книжные выставки, согласно «Календарю знаменательных дат». Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, фонд которых состоит из 3 наименований журналов и 1 наименования газеты. Установлен доступ к Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ) и ЭБС ЮРАЙТ.

Деятельность библиотеки регламентирует следующая локальная и учетная документация:

- Положение о библиотеке;
 - Правила пользования библиотекой;
 - Должностные инструкции работника библиотеки;
 - Паспорт библиотеки;
 - Книга суммарного учета основного фонда;
 - Инвентарные книги;
 - Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
 - Картотека учебников;
 - Дневник работы библиотеки;
 - Папка с копиями накладных и счетов;
 - Папка актов движения основного фонда;
 - Тетрадь учета выданных справок;
 - Акты о проверке фонда об отсутствии литературы с экстремистским содержанием
- Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Библиотечный фонд составляет 30438 экземпляров книг. Из них учебная литература 3086 экземпляров, художественная литература –14172 экземпляров. Книжный фонд библиотеки колледжа ежегодно обновляется. В течение года поступило 52 экземпляров учебной литературы.

**Таблица относительных показателей библиотеки
Курского колледжа культуры**

№ п/п	Относительные показатели	
1.	Обращаемость	0,12
2.	Книгообеспеченность	72,2
2.	Читаемость	8,8
3.	Посещаемость	10,7

Таким образом, на фоне нестабильной динамики показателей, целесообразно выделить стратегические направления работы библиотеки, к которым в первую очередь относятся разработка системы мероприятий, направленных на активизацию читательского интереса студентов, расширение аудитории читателей, укомплектование библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями.

1.10. Оценка материально-технической базы

Курский колледж культуры располагает учебным зданием общей площадью 2107,8 кв. м., закрепленным на праве оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений, находящихся в здании областного драматического театра имени А.С. Пушкина, 302,8 кв. м. (пользование помещениями осуществляется на основании договора). В образовательном учреждении имеется 30 учебных кабинетов. Техническая оснащенность достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В колледже имеется библиотека с выходом в интернет, буфет на 24 посадочных места, актовый зал, общежитие 758, 6 кв. м,

В наличии имеется следующий аудиторный фонд: кабинет математики и информатики, кабинет истории, кабинет географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет народного художественного творчества, кабинет технических средств, кабинет информатики, кабинет мировой художественной культуры, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, для занятий по МДК профессиональных модулей. Учебные классы для групповых теоретических и практических занятий, индивидуальных занятий; учебные аудитории с зеркалами, станками (Хореографическое творчество), со сценической площадкой (Театральное творчество); гримёрная, костюмерная с большим количеством сценических костюмов.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются техническая лаборатория, оборудованная акустическими системами, микшерскими пультами, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой; фотолаборатория, обеспеченная цифровыми видеокамерами, цифровым фотоаппаратом, цветным принтером; музыкальная лаборатория с наличием музыкальных инструментов: аккордеоны, баяны, домры, балалайки, гитары, ударная установка, духовые инструменты. В аудиториях для групповых и индивидуальных занятий имеются пианино. Концертный (актовый) зал на 160 мест, оборудованный акустической системой. Для занятий

физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории колледжа и тренажёрный зал. Состояние материальной базы оценивается как достаточное.

Уровень оснащения компьютерного класса составляет парк машин класса PentiumCorei3 с 4Gb оперативной памяти. В настоящее время используется 11 компьютеров, 2 ноутбука, 1 цветной лазерный принтер HP LaserJet 200 color M251n, 1 многофункциональное устройство canonIR1133a размещенных в компьютерном классе и интерактивная доска IQBoard. На многих персональных компьютерах Курского колледжа культуры в качестве базовой операционной системы установлена операционная система MicrosoftWindows 7, на одной машине MicrosoftWindows 8.

В учебном процессе используется следующее прикладное программное обеспечение:

- IQ BoardSoft – пакет для реализации интерактивных задач; -MicrosoftOffice 2007-2010, включающий в себя: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, – пакет для автоматизации офисной деятельности (дисциплины: «Математика и информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);
- Sibelius (нотный редактор) – запись нотных знаков
- Gimp (графический редактор) – пакет для правки растровой графики в учебной деятельности (дисциплины:«Математика и информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);
- Audacity (аудиоредактор) – пакет редактирования и коррекции звуковых файлов, используется студентами в учебном процессе для создания звукового сопровождения собственных проектов по различным направлениям.

Осуществление связи с преподавателями и руководством Курского колледжа культуры, для получения необходимых консультаций, производится через: электронную почту kolkult@yandex.ru и обратную форму связи сайта колледжа <http://kkk46.ru/> . Все машины компьютерного класса подключены к сети Internet с использованием контент фильтрации посредством программного обеспечения YandexDNS и Интернет Цензор. Все административные помещения обеспечены доступом в Интернет, функционируют три точки локального доступа Wi-Fi. Учебно-лабораторная база в основном соответствует реализуемым образовательным программам.

Обеспеченность средствами вычислительной техники представлена в таблице:

Общее количество компьютеров / из них класса PentiumCorei3 и выше	47/47
из них используется в учебном процессе / из них класса PentiumCorei3 и выше	10/11
Количество компьютерных классов	1
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	1/9

Таким образом, на 100 человек контингента, приведенного к очной и заочной форме, приходится 10 компьютеров.

Информационные технологии используются в учебном процессе. В компьютерном классе помимо информационных дисциплин информационные технологии используются в преподавании математики, иностранного языка, учебной практики, социально-культурной деятельности, народного художественного творчества, педагогики, психологии и других. Вошло в систему создание презентаций, использование цветного лазерного принтера HP LaserJet 200 color M251n, использование интерактивной доски IQBoard. Все студенты

колледжа имеют возможность использовать компьютерный класс при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2022 году были приобретены: Мониторы -3 штуки, МФУ -3 шт., SSD диск – 2 шт., WI-fi роутер – 2 шт., USB флеш накопитель – 3 шт., костюмы для выступлений 71 шт. Сделан капитальный ремонт сан. узлов и 2 кабинетов.

Состояние материальной базы оценивается как достаточное для осуществления образовательного процесса и соответствует ФГОС. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать степень освоения студентами программного материала, формирование общих и профессиональных компетенций. Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Основные задачи системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение привлекательности образовательного учреждения как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы оценки качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Колледжа;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- проведение анализа и экспертизы функционирования структурных подразделений Колледжа;
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- документационное обеспечение.

В колледже проводились проверки различного уровня, цель которых обеспечение качества образовательной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры» посредством определения степени соответствия (или несоответствия) образовательной деятельности требованиям, установленным нормативными документами в области образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Мониторинг качества образования в Колледже, осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- промежуточная и текущая аттестацию обучающихся;
- итоги прохождения всех видов практики;
- итоги выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, и профессиональным *модулям*;
- участие и результативность в Всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, проектах.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно расписанию занятий рубежный контроль знаний студентов показывает, что, в целом, успешно усваивается учебный материал, целенаправленно формируются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

Внутриколледжный контроль осуществляют: директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий. Направления контроля: основная профессиональная

образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условия ее реализации (кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические и информационные и др.), процесс реализации (расписания, учебные занятия, ведомости, журналы и др.) и результаты освоения образовательной программы (промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, мониторинг).

Объектом проверки на соответствие ФГОС СПО, локальным нормативным актам колледжа стали 5 программ подготовки специалистов среднего звена. Предметом проверки - рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств. Позиции проверок: полнота документов, соответствие документов установленным правилам оформления, соответствие названия, наличие подписей, дат, использование точных определений. Так же проверялось соответствие учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2022 году в ОБПОУ «Курский колледж культуры» проходили Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, которые показали достаточный уровень освоения предметов общеобразовательного учебного цикла История, Русский язык по реализуемым специальностям.

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- формировать объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

По результатам анализа показателей деятельности организации на основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– ОБПОУ «Курский колледж культуры» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

– система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ;

– структура подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона;

– материально-техническая база оценивается как достаточная; содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников. Однако для оптимизации образовательного процесса необходимо проведение ряда мер (расширение аудиторного фонда за счет ремонта имеющихся помещений и оборудование их средствами ИКТ, что соответствует требованиям современных образовательных стандартов; пополнение библиотечного фонда комплектами учебников по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам).

– система учебно-методического сопровождения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым аспектам реализации педагогической деятельности. На сегодняшний момент в колледже проводится модернизация принципов и методологии организации работы научно-методического сектора.

– инновационным направлением в программе развития колледжа остается проектная деятельность, участие в грантовых конкурсах.

– международное сотрудничество реализуется через систему совместных методических семинаров, научно-практических конференций и творческих показов.

– положительная динамика и эффективность участия студентов колледжа в конкурсах различного уровня демонстрирует эффективность механизмов реализации работы педагогов в данном направлении.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	348 человека
1.2.1	По очной форме обучения	268 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	80 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	37 человек / 43,02%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	141 человек / 52,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142 человека / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человека/ 52,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	14 человек / 25%
1.11.2	Первая	5 человек/ 9,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 57,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	118 человек (45 человек - очная форма обучения 73 человека - заочная форма обучения)

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77949,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1732,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2107,8/ 6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 шт./ 0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек /24 %

Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников:	17	24	30	17	24	30
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество защиты, %	100,00	91,67	90,00	100,00	75,00	73,33
4.	Средний балл	4,7	4,6	4,5	4,7	4,3	4,2

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01, МДК.03.01		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников:	12	11	15	12	11	15
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	91,67	81,82	86,67	71,00	72,73	86,67
4.	Средний балл	4,3	4,3	4,3	3,85	4,0	4,4

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников:	21	26	24	21	26	24
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	90,48	76,92	70,83	66,67	61,54	75,00
4.	Средний балл	4,4	4,2	4,1	4,4	3,9	4,2

52.02.04 Актерское искусство

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников:	-	-	12	-	-	12
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	-	-	100,00	-	-	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	-	-	91,67	-	-	75,00
4.	Средний балл	-	-	4,3	-	-	4,3

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников:	7	4	5	7	4	5
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100
3.	Качество сдачи ГИА, %	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	80,00
4.	Средний балл	4,7	4,75	4,2	4,7	4,5	4,4

Приложение № 3

Организация производственной практики (по профилю специальности, преддипломная)

№ п/п	Специальность	Виды практики	Базы практики	Договоры с учреждениями
1	Народное художественное творчество (по видам)	1. Производственная практика (по профилю специальности) - исполнительская (в рамках ПМ 01. Художественно-творческая деятельность) - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая деятельность и ПМ 03 Организационно-управленческая	МБОУ ДО «ДШИ № 8», г. Курск ОБОУ «Лицей-Интернат № 1», г. Курск МБУК «Городской	Договор № 326/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г. Договор № 468/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г. Договор № 332/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г. Договор № 474/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г. Договор № 321/0122 о

		<p>деятельность) 2. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>культурный центр «Лира» г. Курск</p> <p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курск</p> <p>МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск</p> <p>МБУДО «Дом Детского Творчества Железнодорожного округа», г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г. В. Свиридова» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 3»</p>	<p>практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 418/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 463/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 322/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 464/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 511/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 324/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 466/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 508/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 328/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 470/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 330/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 472/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 331/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p>
--	--	---	---	--

			г. Курск	<p>Договор № 473/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 323/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 473/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 327/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 320/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 476/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 509/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 325/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 467/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 512/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 329/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 471/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 510/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 423/0622 о</p>
			МБОУ ДО «ДШИ № 6» г. Курск	
			МБОУ ДО «ДШИ № 9» г. Курск	
			МБОУ ДО «ДШИ № 7» г. Курск	
			МБУ ДО «Дом искусств «Ритм» г. Курск	
			МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег» г. Курск	

			<p>МКУК «Солнцевский районный Дом культуры»</p> <p>Детский оздоровительный лагерь «Олимпиец» Ассоциации содействия развитию детского отдыха «Олимпиец»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p> <p>ООО «Спортивно-оздоровительный центр имени В. Терешковой»</p> <p>МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой»</p> <p>ООО «Санаторий «Соловушка»</p> <p>МБУ ДО «Городской комплексный оздоровительно-досуговый центр детей и молодежи «Орлёнок»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p> <p>МКУК «Золотухинский районный Дом культуры»</p>	<p>практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 427/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 326/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 523/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 424/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 420/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 421/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 417/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 422/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 513/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 414/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 416/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p>
--	--	--	---	--

			<p>МКОУ «Поныровский центр культуры и досуга» Поныровского района Курской области</p> <p>МБУК «Центр народного творчества «Русь»</p> <p>МБОУ «СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова»</p> <p>ОБОУ ДО «Дмитриевская детская школа искусств им. А. М. Любимова»</p> <p>ОБУК «Курский областной дом народного творчества»</p> <p>ОБУК «Курскоблкинофонд»</p> <p>Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Курск»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Мир»</p> <p>МКУК «Солнцевский районный Дом культуры»</p> <p>ООО ТК «Такт»</p> <p>АУКО «Телевизионная и радиовещательная компания «Сейм»</p> <p>АУКО «РИО «Курск»</p>	<p>Договор № 425/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 520/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 477/0922 о практической подготовке обучающихся от 01.09.22г.</p> <p>Договор № 514/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 504/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 519/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 518/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 521/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 505/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 524/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 506/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 525/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 507/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 515/1222 о практической подготовке</p>
--	--	--	---	---

			<p>АНО «Информационно-просветительский медиациентр «Видеосад»</p> <p>МКУК «Золотухинский районный Дом культуры»</p> <p>МКОУ «Поныровский центр культуры и досуга»</p> <p>МКОУ ДО «Курчатовская детская школа искусств»</p> <p>МКУК «Ивановский сельский дом культуры»</p> <p>ОБОУ ДО «Пристенская ДШИ им. В.Гридина»</p> <p>ОБОУ ДО «Касторенская детская школа искусств»</p> <p>ОБПОУ «Курский колледж культуры»</p>	<p>обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 516/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 501/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 502/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 522/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 503/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p>
2	Социально-культурная деятельность (по видам)	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) (в рамках ПМ 01. Организационно-управленческая деятельность, ПМ 02. Организационно-творческая деятельность, ПМ 03. Менеджмент в социально-культурной сфере)</p> <p>2.</p>	<p>МКУ «Александровский Дом культуры» Касторенского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Становской центральный сельский дом культуры» Тимскогор-на Курской области</p> <p>МКУК «Больше-Угонский центральный сельский дом культуры» Львовского р-на Курской области</p>	<p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от</p>

		<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МКУК «Краснознаменский центральный сельский дом культуры» Касторенского р-на Курской области</p> <p>МАУК «Дом культуры «Контакт» г. Химки Московской области</p> <p>МКУК «Коньшевский районный Дом культуры» Коньшевского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Кромбыковский центральный сельский Дом культуры» Льговского р-на Курской области</p> <p>МБУ МЦ «Космос» г. Королёв Московской области</p> <p>МКУ «Беляевский сельский Дом культуры» Коньшевского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Золотухинский районный Дом культуры» Золотухинского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Густомойский центральный сельский Дом культуры» Льговского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Поныровский центр культуры и досуга» Поныровского р- на Курской области</p> <p>МКУК «Вишневынский центральный сельский Дом культуры» Щигровского р-на Курской области</p>	<p>27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p>
--	--	--	--	---

			<p>МКУК «Кореневский сельский Дом культуры» Кореневского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Беловский центр культуры и досуга» Беловского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Чаплыгинский сельский клуб» Курского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Зеленорощенский сельский дом культуры» Щигровского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Плотовский сельский Дом культуры» Октябрьского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Ястребовский культурно-досуговый центр» Мантуровского р-на Курской области</p> <p>МКУ «Шустовский сельский дом культуры» Коньшевского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Дворец культуры поселка Тёткино» Глушковского р-на Курской области</p> <p>МБУК «Рыльский центр культуры и досуга «Сейм» Рыльского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Центр народного творчества Медвенского района» Медвенского р-на Курской области</p> <p>МКУК «Косиновский</p>	<p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 27.04.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p> <p>Договор № 415/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p>
--	--	--	--	---

			<p>центральный сельский дом культуры» Обоянского р-на Курской области</p> <p>МБУК «Центр досуга «Мир»</p>	<p>Договор № 521/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p> <p>Договор № 513/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p>
			<p>МКУК «Кудинцевский центральный сельский дом культуры» Льговского района Курской области</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p>	<p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p> <p>Договор № 426/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p>
			<p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p>	<p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p> <p>Договор № б/н о практической подготовке обучающихся от 10.05.22г.</p>
			<p>МКУК «Петровокарцевский Центральный сельский Дом культуры»</p> <p>МАУК «Районный центр культуры и досуга» Курчатовского района Курской области</p> <p>МБУК «Центр народного творчества «Русь»</p>	<p>Договор № 425/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 520/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 413/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 517/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p>

			<p>Договор № 424/0622 о практической подготовке обучающихся от 16.06.22г.</p> <p>Договор № 499/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 500/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 526/1222 о практической подготовке обучающихся от 06.12.22г.</p> <p>Договор № 480/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 486/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 487/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 488/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 489/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 490/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p>
		<p>МКУК «Черемисиновский РДК»</p> <p>ООО «Спортивно-оздоровительный центр имени В. Терешковой»</p> <p>МКУК «Полукотельниковский сельский дом культуры» Обоянского района Курской области</p> <p>МКУК Молодежный центр «Комсомолец» г. Курчатова Курской области</p> <p>ООО Группа Компаний «ПРОМПРЕСУРС» (парк Play Ventura)</p> <p>ОБПОУ «Курский колледж культуры»</p> <p>МКУК «Саморядовский центральный сельский Дом культуры» Большесолдатского района, Курской области</p> <p>МКУК «Коньшевский районный Дом культуры», Курской области, п. Коньшовка</p> <p>МКУК «Хмелевской сельский Дом культуры» Фатежского района, Курской области</p> <p>МАУК «Районный центр</p>	

		<p>культуры и досуга» Курчатовского района, Курской области</p> <p>МКУК «Афанасьевский центральный сельский Дом культуры» Курской области, Обоянского района</p> <p>МУК «Дворец культуры и спорта» Валуйского городского округа Белгородской области</p> <p>МКУК «Кореневский сельский Дом культуры» Кореневского района Курской области</p> <p>МКУ «Касторенский районный Дом культуры», Курская область, Касторенский район</p> <p>МКУК «Колбасовский центральный сельский Дом культуры» Пристенского района Курской области</p> <p>МКУК «Усланский центральный сельский Дом культуры» Обоянского района Курской области</p> <p>МКУ «Центр культуры и досуга» Дичнянского сельсовета Курчатовского района Курской области</p> <p>МКУ «Беляевский сельский Дом культуры» Коньшовского района Курской области</p> <p>МКУК «Районный Дом культуры Черемисиновского района Курской области»</p>	<p>Договор № 491/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 493/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 494/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 495/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 479/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 484/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 496/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p> <p>Договор № 497/1122 о практической подготовке обучающихся от 07.11.22г.</p>
--	--	---	---

			МКУК «Центр народного творчества Медвенского района» Курской области	
3	Сольное и хоровое народное пение	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) - исполнительская (в рамках ПМ 01.Исполнительская деятельность) - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая деятельность)</p> <p>2. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени Г.В. Свиридова» г. Курска</p> <p>МБУК «Городской культурный центр «Лира» г. Курска</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 5 имени Д. Д. Шостаковича» г. Курск</p> <p>МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск</p> <p>ОБПОУ «Курский колледж культуры»</p>	<p>Договор № 324/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 330/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 333/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p> <p>Договор № 321/0122 о практической подготовке обучающихся от 25.01.22г.</p>
4	Актерское искусство	1. Производственная практика (преддипломная)	ОБУК «Курский драматический театр им. А.С. Пушкина	Договор № б/н о Практической подготовке обучающихся от 22.04.22г.

Информация о прохождении профессиональной переподготовки 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы
1.	Белоусова Т.О.	ОГБОУ ДПО «УМЦ» Министерства культуры Курской области «Инновационный и проектный менеджмент», 504 часа.
2.	Захарова Н.С.	ФГБОУ ДПО «КИРО» «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования», 604 часа.

Информация о прохождении повышения квалификации 2022г.

№ п/п	ФИО	Название программы	Объем программы	Дата прохождения	Название организации проводившей ПК
1.	Бычихина Ольга Александровна	Социально-культурное проектирование. Теория и практика	102 ч.	02.02.2022 г. – 07.04.2022г.	ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет, (дистанционно)
2.	Ожогов Юрий Николаевич	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

3.	Юнусова Нолия Исмагиловна	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
4.	Милойчикова Елена Петровна	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
5.	Иванов Михаил Михайлович	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
6.	Глущенко Татьяна Александровна	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
7.	Якунин Дмитрий Михайлович	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
8.	Гурьева Анна Александровна	Методика и практика создания цифровых образовательных ресурсов	36 ч.	04.03.2022 г. – 18.03.2022г.	ФГБОУ В О «Казанский государственный институт культуры»
9.	Решетникова Нина Павловна	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ В О «Казанский государственный институт культуры»
10.	Пральников Евгений Федорович	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

11.	Воронцов Алексей Анатольевич	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
12.	Родионова Ирина Ивановна	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
13.	Скорова Наталья Ивановна	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
14.	Михеев Сергей Александрович	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
15.	Мурыгин Владимир Николаевич	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
16.	Уварова Ирина Георгиевна	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03. 2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

17.	Текаева Юлия Александровна	Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусств	36 ч.	21.02.2022г. -03.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
18.	Якунин Эдуард Васильевич	Организация услуг в учреждениях культуры в дистанционном формате	36 ч.	04.04 - 13.04 2022 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
19.	Апухтина Виктория Романовна	Эффективные практики создания и продвижения виртуальных культурно-образовательных программ»	36 ч.	05.09.2022 – 14.09.2022	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
20.	Овсянникова Наталья Александровна	Эффективные практики создания и продвижения виртуальных культурно-образовательных программ»	36 ч.	05.09.2022 – 14.09.2022	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
21.	Ремпель Наталья Константиновна	Актуальные практики работы с молодежью в учреждениях культуры	36 ч.	11.05.-25.05. 2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный университет»
22.	Юрченко Ирина Владимировна	Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий	36 ч.	26.09.-12.10.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный университет»
23.	Кочурова Анастасия Леонидовна	Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий	36 ч.	26.09.-12.10.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный университет»
24.	Музалева Анастасия Александровна	Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий	36 ч.	26.09.-12.10.2022	ФГБОУ ВО «Пермский государственный университет»

25.	Милых Татьяна Сергеевна	Эффективные практики создания и продвижения виртуальных культурно-образовательных программ	36ч	0.10-12.10 2022 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
26.	Белоусова Татьяна Олеговна	Эффективные практики создания и продвижения виртуальных культурно-образовательных программ	36ч	0.10-12.10 2022 г.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
27	Белоусова Татьяна Олеговна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	76 ч.	21.11-2.12.2022	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
28	Блинкова Любовь Валентиновна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	76 ч.	21.11-2.12.2022	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
29	Милойчикова Елена Петровна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	76 ч.	21.11-2.12.2022	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
30	Меринова Алена Андреевна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	76 ч.	21.11-2.12.2022	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

31	Ремпель Наталья Константиновна	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО	76 ч.	21.11-2.12.2022	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
----	--------------------------------	--	-------	-----------------	---

Приложение № 6

Участие преподавателей колледжа в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах 2022 г.

№ п /п	Ф.И.О.	Форма участия	Название мероприятия	Сведения об организаторах
1.	Скорова Н.И., Сухих В.В., Халина Д.В., Пральников Е.Ф.	очная	Региональный молодежный форум в рамках просветительского проекта «Знание»	г. Курск, сентябрь 2022 г.
2.	Бычихина О.А., Апухтина В.Р.	очная	Круглый стол «Перспективы социально-культурного партнерства»	г. Курск, октябрь 2022 г.
3.	Сухих В.В.	заочная	Областной фестиваль-конкурс «Чароуны свет танца»	г. Гродно, Белоруссия, ноябрь 2022 г.
4.	Пральников Е.Ф.	очная	Региональный патриотический форум «Послание героям», г. Курск, декабрь 2022 г., очно	г. Курск, декабрь 2022 г.
5.	Бычихина О.А.	очная	Всероссийский патриотический форум	г. Санкт-Петербург, декабрь 2022 г.
6.	Уварова И.Г., Ростова Л.А., Милойчикова Е.П., Апухтина В.Р., Кучер Н.А.	заочная	Межрегиональный конкурс методических работ, г. Вятка, сентябрь-октябрь 2022 г., заочно	г. Вятка, сентябрь-октябрь 2022 г.
7	Воронцов А.А., Скорова Н.И., Горяинова О.В., Халина Д.В., Никитенко О.С.	очная	Областной конкурс «Учитель и ученик»	г. Курск, УМЦ Министерства по культуре Курской области

8.	Кучер Н.А.	очная	Окружной форум «Будет Толк» Общероссийская Общественная Организация «Российское содружество колледжей»	г. Тула, 19-20 апреля 2022г.
9.	Халина Д.В.	очная	Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальный фольклор народов России»	25 марта 2022г. МГИК
10.	Бычихина О.А.	очная	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектные технологии: теория и практика реализации»	26 мая 2022г. Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»
11.	Уварова И.Г.	очная	XI Международная н-п конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовательной науке»	3-6 мая 2022 г.

Приложение №7

Творческие проекты, реализованные в 2022 г.

№п/п	Название/форма проекта	Руководители	Время/место реализации
1.	Творческий учебный проект студентов 3 курса СКД «Культурный разговор»	Кучер Н.А.	Март-апрель 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
2.	Совместный творческий учебный проект студентов 3 курса СКД и ХТ «Танцуй !»	Ремпель Н.К.	Март-апрель 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
3.	III Региональный конкурс исполнителей народной песни среди учащихся ДШИ и студентов 1-2 курсов СПО сферы культуры «Юность соловьиного края»	Родионова И.И., Горяинова О.В.	Май 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
4.	Проект на грант федерального агентства Росмолодежь: «Оживший памятник»	Юрченко И.В. Кучер Н.А., Кочурова А.Л.	Апрель –июнь 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
5.	Совместный проект ОБПОУ «Курский колледж культуры и ОБУК «Курский дом народного творчества» Концерт «Вместе - мы сила!»	Никитенко О.С	Май 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»

6.	Участие в региональном творческом проекте курской государственной филармонии «Юные дарования Курского края» (исполнение песен под оркестр)	Латышева А, Сорова Н.И.	Май 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
7.	Областной круглый стол « Региональный компонент южнорусской певческой культуры на примере Курской области».	Карнаевич Е.В.	Май 2022г. ОБПОУ «Курский колледж культуры»
8.	Проект «Профессиональная позиция»	Меринова А.А., Кутафин Б.Ю.	Сентябрь-декабрь 2022 ОБПОУ «Курский колледж культуры»
9.	Проект «Открытая студия»	Кучер Н.А.	Сентябрь 2022-2023 год ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Грантовые проекты-победители конкурсов президентский фондов, реализованные в 2022 году

Название	Название фонда	Период реализации	Автор проекта	Руководитель проекта	Содержание
«Горжусь тобой, мой край родной»	Президентский фонд культурных инициатив	Май 2022- декабрь 2022	Бычихина О.А.	Конорев А.И.	Популяризация творчества земляков (поэтов, фотохудожников)

Итоги участия студентов ОБПОУ «Курский колледж культуры» в 2022г.

Название конкурса	Место проведения, дата	Итоги участия			
		Гран-При	Лауреат I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени
Международный Фестиваль-конкурс Фонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союза работников культуры РФ при поддержке Министерства культуры России	г. Москва Февраль 2022г.		1. Душин В. 2. Шекоденко Е. 3. Театр песни «Калейдоскоп» Преп. Родионова И.И. 4. Зайцева К. Преп. Халина Д.В.		
V Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье» Белгородский государственный институт искусств и культуры	г. Белгород 17-18 февраля 2022г.		1. Латышева А. Преп. Скорова Н.И. 2. Мимонова В. Преп. Горяинова О.В.	1. Шекоденко Е. Преп. Родионова И.И. 2. Савина М. 3. Артемова К. Преп. Скорова Н.И. 4. Дуэт Придворова А. Мохнева К. Преп. Горяинова О.В.	1. Душин В. 2. Головинова Е. 3. Зайцева К. Преп. Родионова И.И.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица 21 век» Центр профессионального образования и творческих коммуникаций «СТРЕЖЕНЬ»	г. Самара 26.02.2022г.		1. Латышева А. 2. Савина М. Преп. Скорова Н.И.		1. Мохнева К. Преп. Уварова И.Г.
Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» Европейская ассоциация культуры	г. Санкт-Петербург 12.11-1.01 2021-2022г		1. Ансамбль танца «Молодежь 46» Преп. Пральников Е.Ф. 2. Прохорова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный конкурс «Мечтай!»	г. Челябинск декабрь		1. Классический ансамбль 2. Свиридова А.		

Творческое объединение «Созвездие» Поддержка талантливых детей и молодежи	2021 г.		3. Панюкова М. 4. Переверзева А. 5. Смирнова Н. Преп. Решетникова Н.		
Международный конкурс «Звездный путь» Творческое объединение «Созвездие»	г. Москва январь 2022г.		1. Свиридова А. 2. Смирнова Н. 3. Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П. 4. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф. 5. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф. 6. Прохорова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный конкурс «Сила таланта» Благотворительный фонд содействия и развитию творческих способностей молодежи «Талант»	г. Курск 29.01.2022г.		1. Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный фестиваль-конкурс «Призвание» Благотворительный фонд «Люди 21 века»	г. Санкт-Петербург февраль 2022г.			1. Переверзева А. 2. Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П. 3. Переверзева А. Преп. Решетникова Н.П.	1. Свиридова А. Преп. Решетникова Н.П. 2. Свиридова А. Преп. Решетникова Н.П.
Международный конкурс – фестиваль «Жар-птица России» Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союз работников культуры РФ при поддержке Министерство культуры РФ	г. Москва 1-9 февраля 2022г.		1. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф. 2. Переверзева А. 3. Ансамбль танца «Молодежь-46» Преп. Пральников Е.Ф. 4. Прохорова К. 5. Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.		

Первая ежегодная международная премия Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерство культуры РФ	г. Санкт-Петербург 2022г.		1.Прохорова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный конкурс - фестиваль «На крыльях таланта»	г. Санкт-Петербург 01.02-15.03.2022г.		1.Прохорова К. Преп. Сухих В.В.		
INTERNATIONAL COMPETITION-FESTIVAL OF PERFORMING ARTS AND ARTISTIC CREATIVITY «AURORA»	Швеция Стокгольм 19-20.02. 2022г.		1.Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Фейерверк талантов» Центр современного искусства и образования	г. Москва 10.03.2022г.	1.Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.			
Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездапад» Международный арт-центр Наследие	г. Санкт-Петербург март 2022г.		1. Свиридова А. 2.Переверзева А. 3.Классический ансамбль 4.Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П.		
Международный конкурс – фестиваль искусств «Шаг к мечте» Благотворительный фонд содействия развития творческих способностей молодежи «Талант»	г. Курск 20.03.2022г.		1.Каракулева Т. Преп. Клевцова Ж.И.		
I Международная премия «Артист года» Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерство культуры РФ	г. Санкт-Петербург 2022г.		1.Прохорова К. Преп. Сухих В.В.		
Международный конкурс хореографического искусства«Дансемания» Федерация России Международная танцевальная организация.	г. Курск 20.03.2022г.		1.Серова Д. Преп. Гурьева А.А.		

Благотворительный фонд «Перспектива»					
Международный конкурс «Призвание» Творческое объединение «Созвездие»	г. Москва 20-23 мая 2022г.		1.Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф. 2.Переверзева А. Преп. Решетникова Н.П.		
Международный конкурс - фестиваль «Жар-птица России» Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	г. Москва 6-13 мая 2022г.	1.Переверзева А. Преп. Решетникова Н.П.	1. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф.		
Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездапад» Международный арт-центр Наследие	г. Санкт- Петербург май 2022г.		1. Свиридова А. Преп. Решетникова Н.П.		
Всероссийский Патриотический фестиваль-конкурс молодёжного творчества и коллективов исполнительского мастерства	г. Москва 9 марта 2022г.			Щекоденко Е. Преп. Родионова И.И.	1. Театр песни «Калейдоскоп» Преп. Родионова И.И.
Всероссийский открытый конкурс, посвященный году культурного наследия народов России «Земля, что дарит вдохновение» МБУК «ЦКС» Моргаушского района Чувашской республики.			1. Мимонова В. Преп. Горяинова О.В.		
Всероссийский открытый конкурс- фестиваль народной песни «Многоликая Россия» Центр русской хоровой и вокальной культуры г. Пензы, Управление культуры г. Пензы	г. Пенза 28 февраля-2 марта 2022 г.			1. Латышева А. Преп. Скорова Н. И.	
Всероссийский конкурс «По дороге звезд»	г. Москва 01.04.2022г.				1. Театр песни «Калейдоскоп» Преп. Родионова И.И.

XI Всероссийский патриотический фестиваль конкурс молодежного творчества ко Дню Защитника отечества Департамент культуры г. Москвы	г. Москва 26 марта 2022г.			1.Шекоденко Е. Преп. Родионова И.И.	1.Театр песни «Калейдоскоп» Преп. Родионова И.И.
VII Всероссийский фестиваль-конкурс традиционной народной песни «Ивановские напевы» Ивановский колледж культуры	г. Иваново 18 марта 2022г.		1.Мимонова В. 2.Дуэт: Придворова А. Мохнева К. Преп. Горяинова О.В. 3.Латышева А. Преп.Скорова Н.И.	1.Савина М. 2.Дремова Т. Преп. Скорова Н.И.	1.Артемова К. Преп. Скорова Н.И.
Всероссийский конкурс исполнителей народной песни Орёл сизокрылый» ОГИИК г. Орёл.	г. Орёл 19.03.2022г.		1.Латышева А. Преп. Скорова Н.И.	1.Дремова Т. Преп. Скорова Н.И.	1.Артемова К. 2.Савина М. Преп. Скорова Н.И.
Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни Родины Л. Н. Толстого» Тульская областная филармония	г. Тула 14-15 мая 2022г.				1. 1.Народный фольклорный ансамбль «Челядин» Преп. Халина Д.В Конц. Михеев С.А., Киреев В.А.
Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Май 2022г.		1.Народный фольклорный ансамбль «Челядин» Преп. Халина Д.В Конц. Михеев С.А., Киреев В.А.		
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Карагод талантов-хоровод дружбы: традиции и современности» При поддержке президентского фонда культурных инициатив	г. Курск 2022г.		1.Прохорова К. Преп. Сухих В.В. 2.Прохорова К. Преп. Сухих В.В. 3.Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П.	1.Классический ансамбль «PasdeQuatre» 2.Переверзева А. 3.Классический ансамбль. 4.Свиридова А.	1.Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П.

Комитет по культуре Курской области			4. Переверзева А. 5. Ансамбль танца «Молодежь 46» 6. Переверзева А. 7. Ансамбль танца «Молодежь 46» Преп. Пральников Е.Ф.	Преп. Решетникова Н.П.	
I Всероссийский хореографический конкурс – фестиваль «На крыльях мечты» Управление культуры и архивного дела Орловской обл. ОБПОУ Орловский областной колледж культуры и искусств	г. Орел	1. Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.	1. Театр танца «Русь» Преп. Клевцова Ж.И. 2. Театр танца «Русь» Преп. Клевцова Ж.И.		
«Российская студенческая весна -2022» Министерство просвещения РФ Российская студенческая весна	г. Челябинск 3-8 июня 2022г.			1. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф.	1. Народный ансамбль песни и пляски Преп. Сухих В.В.
Фестиваль Европейской Ассоциации Культуры Санкт-Петербург «Новый формат»	г. Курск май 2022		1. Театр пластики «Вдохновение» Преп. Иваницкая Е.С		
Межрегиональный конкурс буклетов на английском или немецком языке» Место моей мечты» Куровское ОГПОУ «Вятский колледж культуры»	г. Киров Июнь 2022г				Мочалова А. Преп. Юнусова Н.И.
IV Открытый региональный конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий» Комитет по культуре и туризму Калининградской области	г. Калининград 2022г.		1. Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.		
XXXVIII ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА СОЛОВЬИНОГО КРАЯ»	г. Курск 29,30 марта 2022 г.		1. Театр-песни «Калейдоскоп» Преп. Родионова И.И	1. Савина М. Преп. Скорова Н.И.	1. Шекоденко Е. Преп. Родионова И.И.

Комитет молодежи и туризма г. Курска					
Открытый городской разножанровый патриотический конкурс «Память сердца» Комитет по культуре спорту и делам молодежи г. Курчатов	г. Курчатов		1. Шекоденко Е. Преп. Родионова И.И.		
Областной конкурс вокалистов (академический и народный вокал)	г. Курск 28-29 апреля 2022г.	1. Народный фольклорный ансамбль «Челядин» (12 человек) Преп. Халина Д.В. Конц. Михеев С.А., Киреев В.А.	1. Латышева А. 2. Савина М. Преп. Скорова Н.И. Конц. Клевцов А.Л., Киреев В.В., Евдокимов В.Г., Михеев С.А. 2. Вокальный ансамбль 4 курса (4 чел) Преп. Халина Д.В. Конц. Клевцов А.Л., Киреев В.А.	1. Подобедова Ю. Преп. Халина Д.В. Конц. Киреев В.В., Евдокимов В.Г.	1. Артемова К. Преп. Скорова Н.И. Конц. Клевцов А.Л. 2. Захарова О. Преп. Халина Д.В. Конц. Киреев В.А. 3. Мимонова В. Преп. Горяинова О.В. Конц. Клевцов А.Л.
Региональный конкурс молодых исполнителей народной аутентичной песни (южнорусская песенная традиция)	г. Курск 29-30 мая 2022г.				1. Подобедова Ю. Преп. Халина Д.В.
Областной виртуальный конкурс вокально-хореографического творчества «Гуляй Орловская губерния!» Управление культуры и архивного дела Орловской области. Орловский областной центр народного творчества	г. Орел		1. Феоктистова К. Преп. Сухих В.В.		
Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческий танцевальный	г. Курск апрель		1. Народный ансамбль песни и пляски	1. Каракулева Т., Кононов Д.	1. Каракулева Т. Преп.

марафон» Российская студенческая весна	2022г.		Преп. Сухих В.В.	Преп. Клевцова Ж.И. 2. Панюкова М. Преп. Решетникова Н.П. 3. Ансамбль современного танца Преп. Войтюлович Л.Н. 4. Переверзева А. Преп. Пральников Е.Ф.	Клевцова Ж.И. 2. Ансамбль «Молодежь 46» Преп. Пральников Е.Ф.
XXXVIII ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА СОЛОВЬИНОГО КРАЯ» Комитет молодежи и туризма г. Курска	г. Курск март-апрель 2022г.		1. Театр эстрады «Акварель» Преп. Юрченко И.В.		
XXXVIII ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА СОЛОВЬИНОГО КРАЯ» Комитет молодежи и туризма г. Курска	г. Курск март-апрель 2022г.		1. Василевский С. (клип) Преп. Меринова А.А.	1. Василевский С., Воловенкова А.(ролик) Преп. Меринова А.А.	1. Василевский С., Набасов Д., Середина А. (соц.ролик) 2. Василевский С. (реклам.ролик) 3. Филиппская А. (соц.ролик) Преп. Меринова А.А.
Городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя Россия!» Администрация г. Курска Управление молодежной политики физической культуры и спорта Курской области	г. Курск 2022г.			1. Переверзева А. 2. Тимохина Я. Преп. Пральников Е.Ф.	1. Переверзева А. 2. Тимохина Я. Преп. Пральников Е.Ф.
Окружной конкурс Центрального округа г. Курска видеороликов антинаркотической	г. Курск 2022г.		Творческая группа: Бабасева Мария,		

направленности «СТОПНАРКОТИК			Василевский Сергей, Кудрина Дарья, Шевченко Дарья, Сильченко Диана, Цыганова Арина, рук. Губарева И.Е.		
Администрация Сеймского округа города Курска. Видео-конкурс частушек «От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего 2 раза в год».	Ноябрь 2022 г. Курск		Мимонова В. Рук. Горяинова О.В.	1. Мохнева К. Рук. Горяинова О.В. 2. Придворова А. Рук. Горяинова О.В. 3. Артёмова К., Савина М. Рук. Скорова Н.И.	Придворова А. Рук. Горяинова О.В.
Международный конкурс-фестиваль «Симфония творчества»	г. Курск, октябрь 2022, очно		Мохнева К.	Мимонова В.	
XII Международный конкурс «Созвездие Орла»	Г Орел, октябрь 2022, очно		Ансамбль танца «Молодежь 46»		
VII Международный фестиваль-конкурс русского народного танца «Храним наследие России»	г. Орел, октябрь 2022, очно			Хореографическая группа народного ансамбля «Юность соловьиного края», Дуэт Ларина К., Каракулева Т.	
Фестиваль-конкурс «Я-патриот, я- гражданин России»	г. Орел, ноябрь 2022 г., очно			Хореографическая группа народного ансамбля «Юность соловьиного края», Ансамбль танца «Молодеж-46».	
Международный конкурс-фестиваль Global Asia	г. Пекин, ноябрь 2022 г., заочно		Ансамбль танца «Молодеж-46», Щекоденко Е., Душин В., Театр песни «Калейдоскоп»		

Всероссийский фестиваль-конкурс департамента культуры г. Москвы «Точка притяжения»	г. Москва, ноябрь 2022 г., заочное			Душин В.	
Всероссийский конкурс «Русская песня»	г. Оренбург, ноябрь 2022 г., очно		Дуэт Мохнева К. Придворова А., Солистки Победова А., Мимонова В.		Народный фольклорный ансамбль «Челядин»
Всероссийский конкурс славянской музыки «Музыкальный фольклор Черноземья»	г. Белгород, декабрь 2022 г., очно			Народный фольклорный ансамбль «Челядин»	Победова Ю., Мимонова В., Мохнева К.
Областной Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь»	г. Курск, декабрь 2022 г., очно			Мимонова В.	Мохнева К.
Областной Фестиваль-конкурс молодежных социальных программ-акций «XXI век –без наркотиков!»	г. Курск, декабрь 2022 г., очно		Народный коллектив любительского художественного творчества вокальная группа ансамбля песни и пляски «Соловьиный край»	Солистка Савина М.	Солист Душин В., Солистка Мимонова В.
II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица 21 век»	г. Самара, декабрь 2022, очно		Артемова К., Савина М.		Дремова Т.
XI Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песня»	г. Чебоксары, декабрь 2022, очно		Артемова К, Савина М., Дремова Т., вокальная группа ансамбля песни и пляски «Соловьиный край»		
Международный конкурс чтецов «Поэтическое вдохновение – 2022»	г. Орел, декабрь 2022 г., очно		Котов Н., Головинова Е., Звягина А., Щекоденко Е.,	Третьяков М.	

**Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры»
2022 год**

1. ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина»;
2. ОБУК «Курская государственная филармония»;
3. Курский государственный театр кукол;
4. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
5. МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова»;
6. МБОУ «Лицей №21»;
7. МБУДО «Дом искусств «Ритм», г. Курск;
8. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. И. П. Гринева»;
9. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»;
10. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 8»;
11. ОБОУ ДО «Кшенская детская школа искусств»
12. ОБОУ ДО «Мантуровская Детская школа искусств» Мантуровского р-на Курской области;
13. ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Курск)
14. МБУ ДО "Центр детского творчества" г. Курск;
15. МБУ Редакция газеты «Городские Известия»;
16. МБУК ДСЦД «Сказка»;
17. МБУК Городской культурный центр «Лира»;
18. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
19. МБУК Центр Досуга «Мир»;

20. МБУК Центр Досуга «Спутник»;
21. МКУК «Золотухинский районный Дом культуры» Золотухинского р-на Курской области;
22. МКУК «Солнцевский Районный Дом культуры» Солнцевского р-на Курской области;
23. МБУК «Районный Дом культуры им. заслуженного работника культуры РФ В.Д. Неведрова»;
24. МАУК «Районный центр культуры и досуга» Курчатовского района Курской области;
25. МКУК «Будкинский сельский Дом культуры»;
26. МБУК «Кореневский районный Дом культуры им. Е. А. Фурцевой» Кореневского р-на Курской области;
27. МКУК «Хомутовский Дом народного творчества»;
28. Филиал МКУК «Районный Центр народного творчества» Суджанского района Курской области;
29. Образцовый ансамбль современного и классического танца «Изюминка»;
30. Школа танцев «Дэнс лайф»;
31. Детский спортивно-творческий центр «Добрыня»;
32. ООО Федерация Художественной гимнастики Курской области;
33. Спортивно-оздоровительный центр им. Терешковой;
34. ГБУ г. Москвы Молодежный центр «Галактика», филиал Центр досуга семь и молодежи «Астра».